|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  DENİZLİ PAMUKKALE ANAOKULU  EKO OKULLAR PROGRAMI  "ÇÖP VE-ATIK" KONUSU 2.YILLIK EYLEM PLANI | | |
| AYLAR | EYLEM VE ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| EKİM | * **Eko-okul eylem planının hazırlanması ve** * **Eko-okul ulusal koordinatörüne gönderilmesi** * **Tüm okulun (okula yeni katılan öğrenci, öğretmen ve okul personeli) proje hakkında bilgilendirilmesi** * **Eko-okul timinin oluşturulması.** * **Veliler ve semt halkının proje hakkında bilgilendirilmesi ve okul web sayfasında projenin yayınlanması.** * **Eko-okul komitesinin oluşturulması** * **Eko panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi** * **Eko yazışma, rapor, tutanak dosyaları, albümleri vb. düzeninin oturtulması** | \*Koordinatör öğretmen  \*Eko Tim  \*Eko Okul Komitesi  \*Tüm öğretmenler, öğrenciler ve veliler |
| KASIM | * **Okulun çöp haritasının çıkarılması ve doğaya zarar veren atıkların en aza indirilmesi için çözüm yollarının uygulanması.** * **Atık kafeslerinin temini bina ve bahçeye yerleştirilmesi.** * **Öğrencilerin ‘Atıkların Geri Dönüşümü’ hakkında bilgilendirilmesi, kâğıt, plastik, cam ve metal maddelerin toprağa gömülerek, belirli aralıklarla gözlemlenmesi** * **Okula atık pil kutularının yerleştirilmesi ve çocuklarla atık pil toplama kampanyasının başlatılması** * **Mavi kapak toplama kampanyasının amacının öğrencilere anlatılması ve uygulamaya geçilmesi.** * **Eko-ilkenin tüm okul katılımıyla tespiti, panoda duyurulması** * **Doğa sevgisi, güzel bir çevre, su-elektrik tasarrufunailişkin resimleri okulun çeşitli yerlerinde sergileme** * **Atık kâğıtlardan 10 Kasım’da Atatürk büstüne koymak için buket –çelenk hazırlanması** * **Geri Dönüşüm ile ilgili sınıflarda hikâye oluşturulması ve hikâyenin canlandırılması.** * **Evde atık malzemelerinin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda bilgilendirme yazılarının gönderilmesi.** * **Belediye başkanı ile “çöp, atık ve geri dönüşüm”konularında söyleşi yapılması ve Belediye Başkanı ile işbirliği içinde ilçede geri dönüşüm sisteminin oluşturulması.** | \*Koordinatör öğretmen  \*Eko Tim  \*Eko Okul Komitesi  \*Tüm öğretmenler, öğrenciler ve veliler  \*Pamukkale Belediyesi |
| ARALIK | * **Aylık “en temiz-en düzenli sınıf” seçimi** * **Dünya ve ülkemizde çevre adına oluşan çarpıklıkların gazete ve dergi kesitleri olarak panoda sergilenmesi.** * **Kâğıt savurganlığının önlenmesi için, evde atık malzemelerin nasıl değerlendirildiğinin araştırılıp okulda anlatılması.** * **Atık malzemelerden müzik aleti yapımı (pet şişe,ilaç kutuları, plastik bardak vb..)** * **Eko yazışma, rapor, tutanak dosyaları, albümleri vb. düzeninin oturtulması** * **Dünyada ve ülkemizde “çevre” adına gazete ve dergilerden kesilerek panoda sergilenmesi.** * **Atıkların gerekli yerlere iletilmesini sağlama.** * **“Suyun önemi” isimli resimli çalışması** * **Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor ’’ konulu afişlerin hazırlanıp okulda panoya asılması.** | \*Koordinatör öğretmen  \*Eko Tim  \*Eko Okul Komitesi  \*Tüm öğretmenler, öğrenciler ve veliler  \*Pamukkale Belediyesi |
| OCAK | * **Haftalık/aylık “en temiz-en düzenli sınıf” seçimi** * **Atık çeşitleri, yeniden kazanım konularında hazırlanan notların çocuklarla tartışılması** * **Atıklar konulu dramatizasyon çalışmaları (Beni atma çünkü……..ve atıkların öyküsü)nın yapılması.** * **Tüm sınıfların çevreyle ilgili şarkı ve şiir öğrenimi ve öğrenilen şarkının dramatize edilmesi.** * **Enerji tasarrufu haftasıyla ilgili tüm sınıflarda sanatetkinlikleri çalışmalarının yapılıp panoya sergilenmesi.** * **“Kâğıtlar geri dönüşebilir mi?” deneyi yapılır.** * **“Okulumuz ve Çevresinde Çöp Manzaraları” konulu fotoğraf sergisi/yarışması ve pano düzenlenmesi** * **Öğrenci ve veliler tarafından hazırlanan atıkların geri dönüşümü konulu proje çalışmalarının sınıflarda sunulması.** * **1. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması.** | \*Koordinatör öğretmen  \*Eko Tim  \*Eko Okul Komitesi  \*Tüm öğretmenler, öğrenciler ve veliler  \*Pamukkale Belediyesi |
| ŞUBAT | * **Aylık “en temiz-en düzenli sınıf” seçimine başlama**   + **Okul ve evdeki eşyaların korunması hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi.** * **Kapak, Atık Kâğıt, Pil toplama kampanyalarının devamı için veli ve çocukların bilgilendirilmesi** * **Yemekhanede atılan ekmek ve dökülen yemeklerin günlük, haftalık ve aylık dökümünün yapılıp, çözüm yolları üretmek** * **Öğrencilere ‘’hayalindeki dünya’’adlı resim yarışmasının düzenlenmesi.** * **Pamukkale İlkokulu yönetimi ve öğretmenlerine ziyaret yapılması ve 5 yaş grubu öğrencilerimizin, ilköğretim sınıflarına giderek, atıkların geri dönüşümü ile ilgili bilgi vermeleri** * **Evde cam şişe plastik kutu, plastik bardak vb. atık malzemelerin oyuncağa çevrilmesi konulu aile katılım projesinin uygulanması ve okulda sergilenmesi** | \*Koordinatör öğretmen  \*Eko Tim  \*Eko Okul Komitesi  \*Tüm öğretmenler, öğrenciler ve veliler  \*Pamukkale Belediyesi |
| MART | * **Aylık “en temiz-en düzenli sınıf” seçilmesi.** * **Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyi** * **Sınıf pencerelerinin çiçeklendirilmesi** * **Orman Haftası kutlamaları çerçevesinde yapılan sanatetkinliklerinin artık materyallerle yapılarak okulda sergilenmesi,** * **Atık yün, kumaş ve düğmelerin toplanması ve çocukların bunlar ile yaratıcı ve özgün ürünler yapması.** * **Mart ayındaki günlerin kutlanması**   + **21 Mart Dünya Ağaç Günü 21 Mart Dünya Ağaç Günüile ilgili etkinliklerin yapılması. Ağaç ile hikâyelerinin okunması, resimlerle anlatılıp sergilenmesi.**   + **22 Mart Dünya Su Günü 22 Mart Dünya Su Günü’ndesuyun önemi, döngüsü ve 3 hali ile ilgili etkinlikler yapılması** * **Tüm sınıflarda suyun doğru kullanılması ve suyun israfını önlemek amaçlı sohbet edilmesi** * **Kullanılmayan malzemelerle okul Bahçesine oyuncak yapımı.** | \*Koordinatör öğretmen  \*Eko Tim  \*Eko Okul Komitesi  \*Tüm öğretmenler, öğrenciler ve veliler  \*Pamukkale Belediyesi |
| NİSAN | * **Aylık “en temiz-en düzenli sınıf” seçimi** * **Bahar/doğa sevgisi konulu resim çalışması** * **23 Nisan kutlamalarına çevreyi konu alan drama ve şarkılar hazırlanması** * **Ambalaj atıkları ve poşet kullanarak uçurtma yapılması.** * **Mahalle halkını çevre kirliliği ve geri dönüşüm konusundabilinçlendirmek için broşürlerin hazırlanıp dağıtılması.** * **Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi** | \*Koordinatör öğretmen  \*Eko Tim  \*Eko Okul Komitesi  \*Tüm öğretmenler, öğrenciler ve veliler  \*Pamukkale Belediyesi |
| MAYIS | * **Aylık “en temiz-en düzenli sınıf” seçimi** * **Okul bahçesine ağaç-bitki-çiçek dikimi (dikim mevsimine göre aylar değişebilir)** * **Sınıf yılsonu gösterilerinde “çevremiz ve biz” konulu drama, şiir, şarkı vb. sunulması** * **Atık kâğıtlardan maske yapımı** * **Atık malzemelerden hediyelik eşya tasarımı (anneler günü için)** * **Toplanan atık pillerin ilgili birimlere teslim edilmesi** * **Toplanan mavi kapakların ilgili kuruluşlara teslimedilmesi** | \*Koordinatör öğretmen  \*Eko Tim  \*Eko Okul Komitesi  \*Tüm öğretmenler, öğrenciler ve veliler  \*Pamukkale Belediyesi |
| HAZİRAN | * **Aylık “en temiz-en düzenli sınıf” seçimisonucunda en çok en temiz en düzenli sınıf olan sınıfın ödüllendirilmesi** * **Okulumuz velileri ve öğrencileri ile ‘’Bilinçli Çevreciler’’ yürüyüşünün yapılması** * “**5 Haziran Dünya Çevre Günü”nün hafta etkinlikleri şeklinde kutlanması** * **Yapılan tüm çalışmaların fotoğraflarından oluşan Eko-Okul panosunun güncelleştirilmesi** * **Toprağa gömülen atıkların çıkarılarak gözlemlenmesi, sonucun değerlendirilmesi** * **‘’Eko Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu’’ hazırlanarakEko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi** | \*Koordinatör öğretmen  \*Eko Tim  \*Eko Okul Komitesi  \*Tüm öğretmenler, öğrenciler ve veliler  \*Pamukkale Belediyesi |

Meryem ÖZTÜRK Tülay TOPDAŞ

Koordinatör Öğr. Koordinatör Öğr.